



## 教師簡歷

姓名	陸啟超	職級	助理教授	
研究室分機	2186	性別	男	
E-mail	chichao@ocu.edu.tw			
學術專長及研究	中國近現代學生運動史、資訊法律			
最高學歷學校	台灣大學、東海大學			
最高學歷科系	歷史學系、法律學系	最高學歷學位	歷史學碩士、法律學碩士	

## 經歷

服務機構	職稱	起迄年月
僑光科技大學	財經法律系/助理教授	2018.8— 迄今
僑光科技大學	通識中心/助理教授	2010.9—2018.07
僑光科技大學	通識中心/助理教授/圖書館館長	2013.8—2015.7
僑光科技大學	通識中心/助理教授/人事室主任	2009.8—2013.7

## 專書

專書名稱	使用語文	出版年	出版社	ISBN 編號
資訊倫理與法律（合著）第三版	中文	2013	旗標出版公司	978-986-312-100-8
生涯規劃（第三版四刷）	中文	2013	全威圖書公司	978-986-6964-33-6

## 研討會論文

教師姓名	論文名稱	作者順序	研討會名稱	發表年份
陸啟超	A study of social control education and computer user' s illegal behavior intention	第一作者	2009 資訊教育與科技應用研討會論文集	2009
陸啟超	以關係觀點探討 P2P 盜版行為意圖之研究	第二作者	2008 資訊教育與科技應用研討會	2008
陸啟超	A Study of Integrated Criminal Justice Data Base System	第二作者	IEEE International Conference on Intelligence and Security Informatics	2008
陸啟超	A Study of Social Control and Information Deviant Behavioral Intention	第一作者	CAERDA (Chinese American Educational Research and Development Association)	2006
陸啟超	資訊隱私偏差行為意圖之研究：以社會控制理論為基礎	第一作者	2005 年「網際空間：資安、犯罪與法律社會」學術研究暨實務研討會	2005

## 期刊

教師姓名	論文名稱	作者順序	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表月份	發表年份
陸啟超	誰的權力？誰的義務？——科技發展與個人資訊隱私的保護	第一作者	通觀洞識		11期	1 2	2009
陸啟超	A historical review of computer user's illegal behavior based on containment theory	第一作者	<i>Journal of Software: special issue on Information Education and Technological Application. (EI)</i>				2009
陸啟超	Exploring Internet Pornography, Larceny and Fraud among Taiwanese Students	第一作者	通觀洞識		9期	1 2	2008
陸啟超	以內容分析法探討RFID與資訊隱私權之研究趨勢	第一作者	通觀洞識		8期	1 2	2007
陸啟超	Trends in computer crime and cybercrime	第一作者	<i>Lecture Notes in Computer Science (LNCS)</i>	Vol. 4430			2007

	research during the period 1974-2006: a bibliometric approach						
陸啟超	Cybercrime & cybercriminals: an overview of the Taiwan experience	第一作者	<i>Journal of Computers</i>	Vol. 1	No. 6		2006

### 承接政府部門計畫案、產學計畫案

教師姓名	專案案號	專案案名	專案類型	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額(元)	單位名稱
陸啟超	Ocu-ea-100-088	臺灣木工機械產業應用網路行銷的成功要素與資訊安全之研究	產學計畫	101年5月1日	101年11月30日	250,000	台灣木工機械公會
陸啟超	Ocu-ea-99-095	台灣木工機械產業如何運用創新網路行銷模式拓展國際市場之專案研究	產學計畫	100年5月1日	100年11月30日	250,000	台灣木工機械公會